

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»

ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения педагогов
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
Красноармейского района Волгограда
(социально – коммуникативное развитие)

от «24» мая 2024 г.

№ 4

Время проведения: 13.00 часов

Место проведения: МОУ Детский сад № 324

Форма проведения: семинар

Формат проведения: дистанционный (заочный)

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Программа заседания

1. Приветствие участников заседания (Фролова О.А., председатель РМО).
2. Выступления из опыта работы педагогов МОУ Детский сад № 324, 282, 285.
3. «Лаборатория успеха» (проведение мастер-классов педагогов).
4. Подведение итогов заседания, принятие проекта решения (Фролова О.А., председатель РМО).

Ход заседания

2. По второму вопросу выступали:

- Помогаева Валентина Федоровна, Пеганова Ирина Александровна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы «Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Педагоги представили проект: «Тряпичные куклы в возрождении народных культурных традиций русского народа». Бесценным источником знаний о русской культуре является декоративно-прикладное искусство во всем разнообразии его жанров и проявлений. Одним из интереснейших направлений народного творчества является тряпичная кукла.

- Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель, Иванищина Ольга Николаевна, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы с презентацией: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой и историей родного города». Педагоги пояснили, что фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. При правильном воспитании интенсивно развиваются целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям. Если у дошкольника эти качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнять возникший недостаток позднее окажется трудным, а подчас и невозможным! Чтобы подготовить

ребенка к самостоятельной жизни, научить его быть честным, справедливым и успешным во всех делах, необходимо помочь ему с раннего детства полюбить свою Родину.

- Белова Наталья Васильевна, воспитатель, учитель-логопед, Кордо Наталья Павловна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы с презентацией «Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», представили проект «Где живет доброта». В ходе проекта использовали различные технологии, которые расширили представления детей об окружающем мире, закрепили и актуализировали «уроки доброты», развили чувства общности детей в группе и навыков сотрудничества. А также работа над проектом укрепила детско-родительские отношения.

- Богатырева Людмила Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы «Формирование гражданско – патриотического самосознания дошкольников. Проект «С чего начинается Родина?». Актуальностью является воспитание гражданственности и патриотизма. В ходе выступления педагог поделился опытом организации таких мероприятий, как занятия «Путешествие с самоваром», «Моя малая родина», «День защитника Отечества», проекты «День Победы», «Масленица широкая».

- Фатеева Марина Алексеевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры». Проблема нравственно-патриотического воспитания в настоящее время особенно актуальна и имеет большое значение в становлении личности ребенка – будущего гражданина страны. Работа по воспитанию у детей патриотических чувств осуществляется через все виды игр: дидактические, настольные, пальчиковые, театральные, хороводные, подвижные и сюжетно-ролевые. Неоспорима важность хороводных игр в нравственно-патриотическом воспитании, в развитии родного языка, а также в художественном развитии дошкольников.

- Иванова Ольга Владимировна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста через народный фольклор». В своем выступлении педагог представил, какие очень часто используются дидактические игры («Чей малыш», «У кого какая мама»), пальчиковые игры («Сорока Белобока», «Этот пальчик дедушка»), сюжетно-ролевые игры («Семья», «Дочки-матери», «Уложим куклу спать», «Чаепитие»), разучивают песни и стихи о маме и семье. И все это сопровождается различными потешками, пестушками, поговорками, прибаутками, закличками.

- Гусейнова Шахла Валеховна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников второй младшей группы». В выступлении педагог рассказал об опыте создания центра патриотического воспитания в группе, о формах работы с родителями в данном направлении.

- Саранова Анна Александровна, Лукьянова Наталия Сергеевна, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы «Кубик Блума как прием педагогической инновационной технологии по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Педагоги поделились идеей, что для формирования нравственно-патриотических качеств ими была выбрана технология «Кубик Блума», так как данная технология позволяет развивать критическое мышление у

детей, то есть мышление без правил. Его разработал американский ученый и психолог Бенджамин Блум. Опыт показывает, что наиболее эффективен этот прием на обобщающих занятиях, когда дети уже свободно владеют информацией по теме.

- Чиркова Наталья Евгеньевна, воспитатель, Агапова Анастасия Викторовна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы «Лэпбук как средство формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста». Педагоги поделились, что приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание любви и уважения к своей семье, родному городу, краю и, как следствие, Отечеству посредством использования интерактивного пособия лэпбук является эффективным средством формирования основ патриотизма у дошкольников.

- Тырина Христина Вячеславовна, Мамедова Гюнель Видади кызы, воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда», на тему из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста посредством любви к семье». Педагоги рассказали, что работая с детьми раннего возраста, большое внимание уделяют понятию «семья», проводят этические беседы о семье, о близких родственниках. Совместно со взрослыми, дети готовят подарки для родных и близких к праздникам.

3. Третья часть заседания организована в форме «Лаборатория успеха», в ходе которой педагоги провели мастер-классы:

- Агапова Анастасия Викторовна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» провела мастер-класс на тему «Использование интерактивных приемов в работе с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию».

- Саранова Анна Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» провела мастер-класс на тему «Патриотизм начинается с детства».

Решение

1. Отметить работу педагогов МОУ Детский сад № 324, 282, 285, как удовлетворительную и рекомендовать опыт работы педагогов для использования в практике.

2. Обеспечить доступ всем участникам заседания методического объединения к материалам по темам выступлений через облачное хранилище.

Председатель РМО

Фролова О.А

Согласовано:

Старший методист МОУ ЦРО

Кравченко С.А.

Список участников заседания
районного методического объединения педагогов
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
Красноармейского района Волгограда
(социально – коммуникативное развитие)

№ пп	ФИО	МОУ	Должность
1.	Абдрашитова Эльза Рушановна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
2.	Фролова Ольга Александровна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Старший воспитатель
3.	Саранова Анна Александровна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
4.	Бойкова Ольга Геннадьевна	МОУ Детский сад № 330	Музыкальный руководитель
5.	Болле Наталья Михайловна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
6.	Василенко Наталья Владимировна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Воспитатель
7.	Агапова Анастасия Викторовна	МОУ Детский сад № 324	Старший воспитатель
8.	Донцова Ольга Алексеевна	МОУ Детский сад № 326	Музыкальный руководитель
9.	Егорова Юлия Владимировна	МОУ Детский сад № 285	Старший воспитатель
10.	Касеева Алия Забировна	МОУ Детский сад № 295	Воспитатель
11.	Матвеева Евгения Юрьевна	МОУ Центр развития ребенка № 11	Воспитатель
12.	Богатырева Людмила Александровна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
13.	Крюкова Светлана Викторовна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Воспитатель
14.	Бафтенко Рузия Рашитовна	МОУ Детский сад № 317	Воспитатель
15.	Мельникова Ольга Алексеевна	МОУ Детский сад № 309	Воспитатель
16.	Ряскова Наталья Александровна	МОУ Центр развития ребенка № 11	Воспитатель
17.	Нагина Светлана Александровна	МОУ Детский сад № 330	Воспитатель
18.	Прокофьева Ольга Игоревна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Педагог-психолог
19.	Сивуха Оксана Сергеевна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
20.	Иванова Ирина Михайловна	МОУ Центр развития ребенка № 11	Старший воспитатель
21.	Чиркова Наталья Евгеньевна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
22.	Шеховцова Светлана Павловна	МОУ Детский сад № 309	Воспитатель
23.	Ямпольская Яна Владимировна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Учитель-логопед